



**ISTITUTO PER LA STORIA DELLA RESISTENZA
E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA IN PROVINCIA DI ASTI**

c.so Alfieri 375 14100 ASTI
tel. 0141 590003 – 0141 354835 fax 0141 592439
www. israt.it e-mail: info@israt.it
c.f.: 92008450055

SCUOLA	CLASSE	A.S.	TITOLO	NOTE
Liceo Classico “V. Alfieri” - Asti	D. Rasulo e B.A. Raviola (3° A)	s.d.	LA LETTURA O L’ASCOLTO DI TESTIMONIANZE DI EX DEPORTATI, QUALI PENSIERI, QUALI RIFLESSIONI TI SUGGERISCONO SULLE VICENDE DI UOMINI E DONNE CHE SONO STATI PROTAGONISTI E HANNO SUBITO LE PIU’ EFFERATE VIOLENZE NEI LAGER NAZISTI? POSSONO QUESTI UOMINI E QUESTE DONNE CONTRIBUIRE ALL’EDUCAZIONE ALLA PACE AVENDO SUBITO L’ODIO, LA VIOLENZA E L’AGGRESSIVITA’?	Interessante uso di testimonianze edite per ricostruire il processo di spersonalizzazione nei Lager e del rapporto tra memoria, difficoltà di raccontare e dovere della testimonianza.
Istituto Tecnico Commerciale “G.A. Giobert” - Asti	5° D	s.d.	Idem c.s.	Il lavoro, basandosi sull’uso di testimonianze edite e di una testimonianza diretta di Enrica Jona, ricostruisce la violenza quotidiana del Lager .
Istituto Tecnico Commerciale “G.A. Giobert” - Asti	5° D	s.d.	Idem c.s.	La ricerca ricostruisce il sistema concentrazionario nazista attraverso anche l’uso di testimonianze edite di cui, però, mancano gli estremi bibliografici. Interessante ed originale il capitolo dedicato al processo dei boia di Sachsenhausen del 1947.
Liceo Classico “V. Alfieri” Asti	B. Foglio, C. Monticone, I. Perrone, E. Porro e C. Valfré	s.d.	NEI LAGER NAZISTI – COMPLESSA E ORGANIZZATA MACCHINA DI STERMINIO FISICO, DI SFRUTTAMENTO ECONOMICO, DI ANNIAMENTO DI OGNI	Ricostruzione di alcune delle forme di resistenza attuate all’interno dei Lager attraverso testimonianze edite.

			OPPOSIZIONE – I PRIGIONIERI, PUR SE IN UN QUADRO DI SOFFERENZE FISICHE E MORALI ECCEZIONALI, RIUSCIRONO A DARE VITA A FORME DIVERSE DI RESISTENZA: DAGLI ESPEDIENTI QUOTIDIANI E MINIMALI PER CONSERVARE LA PROPRIA DIGNITA' DI PERSONE, A PICCOLI GRANDI GESTI DI SOLIDARIETA', ANCHE SOLO ATTUATI ALL'INTERNO DI UN GRUPPO RISTRETTO, FINO ALL'ORGANIZZAZIONE DI UN COMITATO CLANDESTINO INTERNAZIONALE. PROCEDENDO IN PARALLELO CON L'ANALISI DI RICERCHE E STUDI SPECIFICI, MA ANCHE CON L'AIUTO DI LETTURE DI TESTI DI MEMORIE O DI TESTI DI SOPRAVVISSUTI, ILLUSTRATE VARIE FORME DI OPPOSIZIONE AL NAZISMO CHE I DEPORTATI RIUSCIRONO AD ORGANIZZARE.	
Liceo Classico "V. Alfieri" Asti	2° B	s.d.	Idem c.s.	Ricostruzione del sistema concentrazionario nazista attraverso testimonianze edite e due interviste inedite a Q. Osano ed A. Cherchi, deportati politici torinesi.
Istituto "N. S. delle Grazie" Nizza M.to (At)		s.d.	LA DEPORTAZIONE	Breve ricostruzione del sistema concentrazionario nazista.
Liceo Classico "V. Alfieri" - Asti	2° A ins. A. Corino	1985/'86	IL LAGER PER CIO' CHE ACCADE E PER IL SILENZIO CHE LO CIRCONDA E' LETTERALMENTE UN ALTRO MONDO, FATTO PER INGOIARE GLI INDIVIDUI E DISPERDERNE LE TRACCE, PER CANCELLARLI OLTRE CHE DALLA VITA, DALLA STORIA.	Partendo dall'ideologia nazista la ricerca ricostruisce il sistema di spersonalizzazione dell'individuo attuato nei Lager.
Liceo Classico "V. Alfieri" - Asti	ins. A. Corino	1985/'86	QUALE IMMAGINE E QUALE MEMORIA DEI LAGER E' PRESENTE NELLA COSCIENZA	Attraverso l'uso di saggi sul tema il lavoro ricostruisce la quotidianità del

			CONTEMPORANEA? E QUAL E' INVECE LA LORO REALTA' STORICA ALLA LUCE DEI DOCUMENTI E DELLE TESTIMONIANZE DEI SOPRAVVISSUTI?	Lager.
Liceo Classico "V. Alfieri" - Asti	3° A ins. A. Corino	1985/'86	Idem c.s.	Il lavoro ricostruisce la quotidianità del Lager attraverso testimonianze edite e la testimonianza di T. Deorsola, internato militare, nel 1985/'86 ancora inedita.
Istituto Tecnico Commerciale "N. Pellati" – Nizza M.to	4° A ins. E. Beccuti	1986/'87	ELIE WIESEL SCRIVEVA NEL 1970 RIVOLGENDOSI ALLE GIOVANI GENERAZIONI: ...PRIMAVERA 1945: <i>LIBERATO DALL'INCUBO, IL MONDO SCOPRE I CAMPI DI CONCENTRAMENTO, LE OFFICINE DELLA MORTE. L'ORRORE ASSURDO, L'ABIEZIONE: IL REGNO DEL MALE ALLO STATO PURO. DI COLPO, LA VITTORIA HA UN SAPORE DI CENERE. COSI', E' DUNQUE POSSIBILE INSUDICIARE LA VITA, LA CREAZIONE, SENZA PROVARE RIMORSO... ESISTEVA DUNQUE UNA TECNICA, UNA SCIENZA DELL'ASSASSINIO, CON LABORATORI E SPECIALIZZAZIONI, CON COLLOQUI E PROMOZIONI... STUPEFATTI I VINCITORI STENTANO A RIAVERSI. MAI AVREBBERO CREDUTO CHE L'ARMATURA DELL'UOMO, NEL SECOLO XX, FOSSE COSI' ESILE O LE SUE DIFESE COSI' VULNERABILI...</i> (E. Wiesel, <i>Al sorgere delle stelle</i> , Marietti, Casale M.to, 1985)	La vita nei Lager viene descritta attraverso testimonianze edite di sopravvissuti.
Istituto Magistrale "A. Monti" Asti	4° B ins. P. Villani Vigna	1986/'87	Idem c.s.	Brevi riflessioni sulla quotidianità della violenza nei Lager.
Istituto Addestramento Lavoratori - Asti	Ins. L. Botto	1988/'89	VITE SPEZZATE	La ricerca ricostruisce la quotidianità della guerra in Asti tra fascismo e resistenza per poi passare alla ricostruzione della

				quotidianità dei Lager, attraverso l'analisi di documenti tipologicamente diversi. Interessante l'ultima parte del lavoro che raccoglie gli esiti di un questionario per sondare le conoscenze dei propri coetanei sul nazismo e sui Lager.
Istituto Professionale per l'Agricoltura "G. Penna" Asti	3° - 4° A ins. A.M. Cotto Meluccio	1988/'89	MEMORIA DEI LAGER ATTRAVERSO LE TESTIMONIANZE DEI SOPRAVVISSUTI	Attraverso alcune testimonianze dirette di ex deportati (per ragioni razziali, politiche ed internati militari) i ragazzi hanno ricostruito quotidianità dei Lager.
Istituto Addestramento Lavoratori - Asti	2° B ins. G. Martinengo	1988/'89	ARBEIT MACHT FREI	Utilizzando testimonianze edite i ragazzi hanno ricostruito la quotidianità dei Lager.
	M. Garbero, A. Marras, S. Mo, F. Pepe, S. Cravero	1988/'89	SERVENDOCI DI FONTI ARCHIVISTICHE (PER ESEMPIO STATISTICHE COMUNALI, DIARI DI PARROCI, ECC.) E DI TESTIMONIANZE ORALI CERCATE DI RICOSTRUIRE L'ESPERIENZA DELLA PRIGIONIA, DELL'INTERNAMENTO O DELLA DEPORTAZIONE SOFFERTI NELLA COMUNITA' IN CUI VIVETE, INDIVIDUANDO QUALE SEGNO TALI ESPERIENZE HANNO LASCIATO E QUALE CONSAPEVOLEZZA DELLA REALTA' DELLA GUERRA HANNO PRODOTTO.	Dopo la ricostruzione del sistema concentrazionario nazista con un'interessante parte dedicata ai campi di internamento militare, la ricerca raccoglie 7 interessanti testimonianze di sopravvissuti ai campi (militari, partigiani, ebrei).
Liceo Scientifico "F. Vercelli" Asti		1989/'90	COL RITORNO IN PATRIA DEI SOPRAVVISSUTI AI LAGER, LA REALTA' DEI CAMPI DI STERMINIO NAZISTI COMINCIA AD ESSERE CONOSCIUTA: TESTIMONIANZE ORALI E SCRITTE, ARTICOLI DI GIORNALE, PROCESSI, DOCUMENTAZIONE,	La ricerca ripercorre in modo analitico e critico la storia della memorialistica della deportazione utilizzando interviste dirette ed inedite a E. Jona, R. Fracassi, L. Rolfi,

			PUBBLICAZIONE DI TESTI LETTERARI. SI TRATTA TUTTAVIA DI UN PROCESSO LENTO, CONTRADDITTORIO, CHE PROCEDE FRA DENUNCE E INCREDULITA', FORZA DI TESTIMONIANZA E VOLONTA' DI RIMOZIONE. PROVATE A RINTRACCIARE LA COMPLESSITA' DI QUESTO PROCESSO ATTRAVERSO L'ANALISI DI UN GIORNALE NAZIONALE O LOCALE, L'ESAME DELLA "FORTUNA" LETTERARIA DI UN LIBRO-DOCUMENTO O LA RICOSTRUZIONE DELL'ESPERIENZA PERSONALE DI QUALCHE DEPORTATO.	E. Bruck.
Liceo Scientifico "F. Vercelli" Asti	Ins. E. Angelino	1989/'90	Idem c.s.	Nel lavoro sono riportate le interessanti interviste fatte dagli autori a E. Bruck, R. Fracassi e E. Jona di Asti, Lidia Rolfi Beccaria.
Liceo Classico "V. Alfieri" Asti	2° A	1989/'90	ALL'INFERNO E RITORNO	Il lavoro ricostruisce l'evoluzione storica del razzismo per arrivare all'antisemitismo nazista ed ai Lager. Interessanti, in Appendice, le interviste a G.C. Luzzati di Castagnole Lanze (At) e ad E. Jona di Asti.
Istituto Addestramento Lavoratori - Asti	1° C	1990/'91	ARBEIT MACHT FREI	Si tratta di un video, una raccolta di testimonianze di astigiani (E. Jona, R. Fracassi, N. Pia) per ricostruire la quotidianità dei Lager.
Istituto Addestramento Lavoratori - Asti	1° e 2° B ins. P. Bagnasco e M. Ferro	1991/'92	LA VITA: ISTRUZIONI PER L'USO	Ricostruisce il contesto storico, sociale, politico ed economico della Germania nazista e del sistema concentrazionario.
Istituto "A. Monti" Asti	4° C ins. M. Faraone	1992/'93	NE I SOMMERSI E SALVATI (EINAUDI, 1986) PRIMO LEVI DICE: I COMANDI SS E I	Il breve lavoro si basa su un'intervista a Lidia

			<p><i>SERVIZI DI SICUREZZA PRESERO POI LA MASSIMA CURA AFFINCHE' NESSUN TESTIMONE SOPRAVVIVESSE (P. 5), E PIU' AVANTI: IL NUMERO FU SPAVENTOSAMENTE RIDOTTO, MA QUALCUNO HA PURE AVUTO LA FORTUNA E LA FORZA DI SOPRAVVIVERE ED E' RIMASTO PER TESTIMONIARE (P. 6). A DISTANZA DI TANTI ANNI DAGLI EVENTI DESCRITTI DA PRIMO LEVI NELLE SUE OPERE DI MEMORIA, DITE QUALE E' IL VALORE E LA FUNZIONE DA ATTRIBUIRE ALLA TESTIMONIANZA SUI LAGER NAZISTI, IN PARTICOLARE ALLA LUCE DELLE RECENTI POLEMICHE SOLLEVATE DAI REVISIONISTI E DAL COMPLESSO DIBATTITO SULL'UNICITA' DEI CRIMINI NAZISTI.</i></p>	Rolfi Beccaria e su riflessioni personali dei ragazzi su revisionismo.
Liceo Classico "V. Alfieri" Asti	1° A ins. M.P. Villani Vigna	1992/'93	Idem c.s.	Attraverso una approfondita analisi di testimonianze edite e fonti naziste la ricerca ricostruisce la violenza del sistema concentrazionario nazista.
Liceo Classico "V. Alfieri" Asti	5° A ins. F.M. Besso	1992/'93	Idem c.s.	Il lavoro si basa sulle testimonianze dirette di G. Argenta, N. Pia, R. Fracassi, E. Jona, deportati astigiani.
Liceo Classico "V. Alfieri" Asti	5° A ins. F.M. Basso	1992/'93	Idem c.s.	La breve ricerca parte dall'intervista ad un naziskin e tenta di fare un confronto con le testimonianze dirette di ex deportati astigiani.
Liceo Classico "V. Alfieri" Asti	2° A ins. M.P. Villani Vigna	1993/'94	DALL'AUTUNNO DEL 1943 AI PRIMI MESI DEL 1945 CIRCA 40.000 ITALIANI VENGONO DEPORTATI NEI CAMPI DI STERMINIO NAZISTI. TRA DI LORO VI SONO EBREI, RESISTENTI ED ANCHE PERSONE COMUNI INCAPPATE NEI RASTRELLAMENTI. AD	Dopo aver ricostruito il contesto storico, la ricerca riporta un interessante diario inedito di Domenico Pregno di Rocchetta Tanaro (At), soldato sul fronte russo.

			ARRESTARLI SONO SIA MILITARI E POLIZIOTTI TEDESCHI, SIA ITALIANI FUNZIONARI DELLA REPUBBLICA DI SALO'. IL SISTEMA CONCENTRAZIONARIO CHE I DEPORTATI INCONTRARONO IN GERMANIA E DI CUI PATIRONO L'ULTIMA FASE, ERA PERO' NATO MOLTO PRIMA E, DOPO LO SCOPPIO DELLA GUERRA, SI ERA ESTESO A TUTTA L'EUROPA OCCUPATA DALLE ARMI TEDESCHE O ITALIANE. APPOGGIANDOSI ALLA LETTERATURA IN MERITO, SI RIPERCORRANO LE TAPPE COSTITUTIVE DEL SISTEMA CONCENTRAZIONARIO, SI DISCUTA IL RUOLO DEL FASCISMO ITALIANO NEL COLLABORARE ALLA COSTRUZIONE DEL "NUOVO ORDINE" EUROPEO E NELL'ORGANIZZAZIONE DOPO L'8 SETTEMBRE 1943 DELLA DEPORTAZIONE DALL'ITALIA, E SI ESAMINI L'ESPERIENZA CONCRETA DEI DEPORTATI.	
Liceo Classico "V. Alfieri" Asti	Ins. M.P. Villani Vigna	1993/'94	HANNO RUBATO IL SOLE	Il lavoro, attraverso testimonianze edite, ricostruisce la quotidianità del Lager. Interessante ed originale è la parte finale dedicata all'analisi di poesie sul tema.
Istituto Tecnico Commerciale "Pellati" – Nizza M.to (At)	2° B ins. L. Ziruolo e E. Lapenta	1993/'94	IL DISARMO, LA CATTURA E L'INTERNAMENTO DI OLTRE 700.000 MILITARI ITALIANI DA PARTE DELLA WERMACHT NEI GIORNI SUCCESSIVI ALL'8 SETTEMBRE RAPPRESENTANO IL SEGNO PIU' TANGIBILE DELLA CRISI DELLO STATO MONARCHICO-FASCISTA	La ricerca, partendo dal diario di prigionia di un soldato italiano internato in Germania, ricostruisce non solo il contesto dei campi di internamento ma anche l'ambiente, soprattutto contadino, dal quale provenivano i soldati italiani.
Istituto Addestramento Lavoratori – Asti	Ins. A. Arecco e G. Ruffa	1993/'94	GLI ANNI DELL'INFERNO (1933-1945)	Attraverso l'utilizzo di saggi e testimonianze edite

				la ricerca ricostruisce la quotidianità del Lager e il rapporto tra fascismo e politica razziale.
Istituto Tecnico Industriale "G. Vallauri" – Fossano (Cn)	5° A e 5° E	1994/'95	UNA TRAGEDIA EUROPEA	Si tratta di un ipertesto molto interessante sulla ricostruzione del sistema concentrazionario nazista e sul revisionismo e negazionismo. Molto interessante l'uso dei filmati.
Liceo Classico "V. Alfieri" Asti	4° A ins. L. Macaluso Zunino	1995/'96	CON L'AIUTO DI APPOSITI STRUMENTI DI RICERCA, RICOSTRUITE IL PERCORSO E LA FISIONOMIA DI UNO DEI CONVOGLI PARTITI PER I LAGER NAZISTI, INDIVIDUANDONE, PER QUANTO POSSIBILE, LA COMPOSIZIONE: DALLA PROVENIENZA GEOGRAFICA E SOCIALE DEI DEPORTATI, ALLE CAUSE DELLA LORO DEPORTAZIONE, RIPERCORRENDO ANCHE – CON L'AIUTO DELLA MEMORIALISTICA E DEGLI EVENTUALI TESTIMONI – LE VICENDE CONNESSE AL VIAGGIO E ALL'ARRIVO NEI LAGER DI DESTINAZIONE.	La ricerca si basa su fonti documentarie inedite (lettere) e ricostruisce la vicenda di G. Zaccardi, deportato militare, nonno di una delle autrici.
Liceo Classico "V. Alfieri" Asti	1° A ins. D. Ferrero	1996/'97	PARTICOLARE RILIEVO EBBERO IN ITALIA ALCUNI CAMPI DI CONCENTRAMENTO, DA QUELLO FASCISTA PER EBREI DI FERRAMONTI (COSENZA) A QUELLO DI PRIGIONIA E DI TRANSITO NAZIFASCISTI DI BORGOSAN DALMAZZO (CUNEO), DELLA RISIERA DI SAN SABBA (TRIESTE, CHE FU ANCHE LUOGO DI STERMINIO), DI FOSSOLI (MODENA), DI BOLZANO. PER MEZZO DI TESTIMONIANZE E STUDI SPECIFICI, CERCATE DI RICOSTRUIRE LA STORIA DI UNO DI QUESTI CAMPI.	Breve ricostruzione della storia e del ruolo, durante la guerra, del campo di Borgo S. Dalmazzo.
Liceo Scientifico "F. Vercelli" - Asti	E. Aquilini e P. Rabellino (1° C)	1996/'97	LIDIA ROLFI IN "L'ESILE FILO DELLA MEMORIA", PRIMO LEVI IN "LA	Breve relazione sul tema del ritorno dai Lager sul difficile e

	Ins. L. Colla, P. Esposito		TREGUA” E NEGLI ALTRI SUOI SCRITTI, HANNO PARLATO DEL DIFFICILE ASCOLTO TROVATO IN PATRIA DAI SUPERSTITI DEI LAGER. DA QUESTA AMARA ESPERIENZA PRIMO LEVI FU INDOTTO A FARE DELLA TESTIMONIANZA UN DOVERE E A CERCARE DI INFRANGERE IL MURO DELL’INDIFFERENZA E DEL DISAGIO CON “SE QUESTO E’ UN UOMO”. PROVATE A RICOSTRUIRE E ANALIZZARE IL CONTESTO STORICO, SOCIALE E PSICOLOGICO IN CUI AVVENIVA IL RITORNO DAI LAGER E DI DELINEARE LA FATICOSA AFFERMAZIONE DEL DOVERE DI TESTIMONIARE, ESAMINANDO IN PARTICOLARE L’INCIDENZA DELL’OPERA DI LEVI.	contraddittorio rapporto tra incomunicabilità dell’esperienza e necessità assoluta di raccontare da parte dei reduci.
Istituto Tecnico Commerciale “G.A. Giobert” - Asti	1° D ins. M. Varvello	1996/’97	Idem c.s.	Breve ricostruzione del difficile rapporto tra memoria/difficoltà di raccontare e dovere di testimoniare.
Istituto Tecnico Commerciale “G.A. Giobert” - Asti	1° D ins. M. Varvello	1996/’97	Idem c.s.	Breve ricostruzione del difficile rapporto tra memoria/difficoltà di raccontare e dovere di testimoniare.
Liceo Classico “V. Alfieri” Asti	F. Rosso 3° B	1996/’97	Idem c.s.	Riflessioni individuali sul tema del rapporto tra memoria/racconto/dovere della testimonianza nei sopravvissuti ai Lager.
Liceo Classico “V. Alfieri” Asti	E. Fassio 2° B	1996/’97	Idem c.s.	Riflessioni individuali sul ritorno dai Lager ed analisi approfondita delle opere di Lidia Rolfi e di Primo Levi.
Istituto Addestramento Lavoratori - Asti	1° B ins. A. Arecco	1996/’97	“WSTAWAC”! – ALZARSI! IL RITORNO A CASA DEGLI EX DEPORTATI E IL VALORE DELLA TESTIMONIANZA	L’aspetto interessante del lavoro è la ricostruzione, attraverso

				testimonianze edite ma poco conosciute, del ritorno dal Lager delle donne e del loro progressivo e difficile reinserimento nella società.
Liceo Scientifico "F. Vercelli" Asti	4° G	1996/'97	IL RITORNO DELLA MEMORIA	Il lavoro ricostruisce il tema del ritorno e del difficile rapporto tra sopravvissuti e memoria: è svolto sotto forma di processo ed i testimoni sono ex deportati le cui parole sono state estrapolate dai libri (es. P. Levi) o sono inedite (testimonianze di R. Fracassi e N. Pia, deportati politici astigiani).
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	5° D ins. M. Varvello	1998/'99	I BAMBINI EBREI E ZINGARI DA UN LATO E QUELLI TEDESCHI DALL'ALTRO FURONO ENTRAMBI VITTIME DEL NAZISMO? SE I PRIMI FURONO PERSEGUITATI, SFRUTTATI ED UCCISI NEI DIVERSI PASSAGGI DELLA CATENA DELLA DISCRIMINAZIONE, DEPORTAZIONE E STERMINIO, I SECONDI FURONO CRESCIUTI ED EDUCATI ALL'INTOLLERANZA ED ALLA VIOLENZA. ATTINGENDO ALLE MOLTE MEMORIE E TESTIMONIANZE, DIARI, POESIE, DISEGNI, FOTOGRAFIE DEI BAMBINI DI ALLORA ED ALLA SPECIFICITA' DEI LUOGHI SIMBOLO (IN PARTICOLARE I GHETTI ED I LAGER) PROVATE A RICOSTRUIRE LE DIVERSE ESPERIENZE NAZIONALI E/O LE CARATTERISTICHE DELLO STESSO PERCORSO FORMATIVO DI QUEL PERIODO.	Breve ricostruzione delle condizioni di vita dei bambini ebrei nei ghetti e nei Lager nazisti.
Liceo Scientifico "G. Galilei" - Nizza M.to (At)	4° C	1998/'99	Idem c.s.	La ricerca, svolta su fonti bibliografiche,

				ricostruisce la quotidianità dei bambini nazisti ed ebrei nella Germania hitleriana.
Liceo Classico "V. Alfieri" - Asti	3° B	1998/'99	Idem c.s.	Si tratta di una ricerca ipertestuale che ricostruisce i sistemi educativi nazisti e fascisti e, attraverso fonti edite, la vita dei bambini nei ghetti e nei Lager. Interessante la parte riguardante i figli dei nazisti ed il loro difficile e contrastato rapporto con il proprio passato.
Liceo Classico "V. Alfieri" - Asti	1° A ins. A. Poli	1998/'99	Idem c.s.	Lavoro ipertestuale in cui viene ricostruita la persecuzione nazista ai danni dei bambini, soprattutto ebrei, attraverso l'analisi dei testi legislativi e pagine di letteratura.
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	4° D ins. M. Varvello	1998/'99	Idem c.s.	Ricostruzione dettagliata del contesto educativo dei giovani nazisti e fascisti. Uso di testimonianze edite per quanto riguarda la vita quotidiana dei bambini nei ghetti e nei Lager.
Liceo Scientifico "G. Galilei" - Nizza M.to (At)	4° C	1998/'99	Idem c.s.	La ricerca, svolta su fonti bibliografiche, ricostruisce la quotidianità dei bambini nazisti ed ebrei nella Germania hitleriana.
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	Ins. M. Varvello	1998/'99	Idem c.s.	Ricostruzione delle condizioni di vita dei bambini ebrei nei ghetti e nei Lager nazisti. Interessante il confronto con i comportamenti razzisti contro i bambini di oggi, in

				particolare albanesi.
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	E. Battaglino (5° D) Ins. M. Varvello	1998/'99	Idem c.s.	Breve ricostruzione del sistema concentrazionario nazista.
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	5° D ins. M. Varvello	1998/'99	Idem c.s.	Breve ricostruzione della quotidianità del Lager.
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	5° D ins. M. Varvello	1998/'99	Idem c.s.	Breve ricostruzione delle condizioni di vita dei bambini ebrei nei ghetti e nei Lager nazisti, con una particolare attenzione al Lager di Terezin.
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	5° D ins. M. Varvello	1998/'99	Idem c.s.	Ricostruzione delle condizioni di vita dei bambini ebrei nei ghetti e nei Lager nazisti e confronto con la realtà dell'Italia fascista. Molto interessante ed originale l'apparato documentario utilizzato (registri di scuola, cartoline postali, poesie).
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	5° D ins. M. Varvello	1998/'99	Idem c.s.	Breve ricostruzione delle condizioni di vita dei bambini ebrei nei ghetti e nei Lager nazisti e dei principi educativi e pedagogici nazisti.
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	5° D ins. M. Varvello	1998/'99	Idem c.s.	Breve ricostruzione del sistema concentrazionario nazista.
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	5° D ins. M. Varvello	1998/'99	Idem c.s.	Breve ricostruzione delle condizioni di vita dei bambini ebrei nei ghetti e nei Lager nazisti.
Istituto Tecnico Commerciale "G.A. Giobert" - Asti	5° D	1998/'99	Idem c.s.	Sintetica analisi del testo di E. Wiesel "La notte" e del "Diario" di Anna Frank.
Liceo Scientifico "G. Galilei" Nizza M.to		1999/'00	PER RACCONTARE E INTERPRETARE LA REALTA' CONCENTRAZIONARIA SIA LA NARRAZIONE SCRITTA CHE QUELLA CINEMATOGRAFICA SI SONO SERVITE ANCHE DELLA FICTION,	Si tratta di una approfondita analisi del film <i>La vita è bella</i> di Benigni, corredata da una raccolta di articoli di critica e dal confronto con testimonianze orali

			DELL'INVENZIONE NARRATIVA, PIU' O MENO VICINA ALLA REALTA'. ANALIZZATE IN DETTAGLIO UN PRODOTTO DI FICTION-LIBRO, FILM O PELLICOLA CINEMATOGRAFICA, CONFRONTANDOLO CON L'IMMAGINE PROPOSTA DA UN DISCORSO PROPRIAMENTE STORICO O TESTIMONIALE; RICOSTRUITE, SE POSSIBILE, L'IMPATTO CHE HA AVUTO SUL PUBBLICO E VERIFICATE IN CHE MISURA I SUPERSTITI SI RICONOSCANO IN RACCONTI DI QUESTO TIPO.	edite.
Liceo Scientifico "G. Galilei" Nizza M.to (At)	4° A	1999/'00	Idem c.s.	La ricerca è presentata in Power Point: si tratta di un lavoro molto approfondito ed interessante di tematizzazione ed analisi di testi letterari scritti da ex deportati confrontati successivamente con alcuni prodotti cinematografici sempre sul tema della deportazione.
Istituto "A. Monti" - Asti	4° B ins. M. Faraone	1999/'00	Idem c.s.	Si tratta di un'analisi approfondita del film <i>Kapò</i> di Pontecorvo (1960). Interessanti le analisi dell'uso delle varie tecniche del linguaggio cinematografico (inquadrature a medio e lungo campo, primi piani, campi totali, ecc.).
Liceo Classico "V. Alfieri" Asti	M. Cascioli 2° A	1999/'00	Idem c.s.	Interessante analisi del film <i>La vita è bella</i> di R. Benigni e confronto con fonti documentarie tipologicamente diverse (testi legislativi, fotografie, testimonianze, opere letterarie).

Istituto Magistrale "V. Gambara" - Brescia	5° F	1999/'00	DAGLI OCCHI DI UN BAMBINO LA POSSIBILITA' DI COMPRENDERE LA SHOAH	Si tratta dell'analisi di testi di letteratura per ragazzi che hanno come tema centrale la Shoah. Il lavoro è composto da schede e da questionari somministrati a giovani lettori di tre testi per ragazzi: <i>Rosa Bianca</i> , <i>Maus</i> – <i>Racconto di un sopravvissuto</i> e <i>Mi chiamo Adolf</i> .
Istituto Magistrale "V. Gambara" - Brescia	5° F	1999/'00	L'INVERNO DI AUSCHWITZ	Si tratta di un testo teatrale (accompagnato dal video della "prima") scritto dai ragazzi e basato su tre testi: <i>Se questo è un uomo</i> e <i>La tregua</i> di P. Levi e <i>La notte</i> di Wiesel.
Istituto Magistrale "V. Gambara" - Brescia	5° F	1999/'00	AD AUSCHWITZ NON C'ERANO LE PIANTE... LA FORZA DELLE PAROLE E DELLE IMMAGINI	Il lavoro è costituito da schede sintetiche ma puntuali di analisi e critica di alcuni testi letterari e di alcuni film riguardanti il tema della deportazione.
Istituto Magistrale "V. Gambara" - Brescia	5° F	1999/'00	OLTRE IL FILO SPINATO: LA SHOAH SPIEGATA AI BAMBINI	Si tratta di un lavoro molto interessante che ha coinvolto anche una classe elementare (5°) nell'ambito del periodo di tirocinio. L'unità didattica realizzata prevede analisi di fonti filmiche, orali, fotografiche, letterarie.
Istituto Magistrale "V. Gambara" - Brescia	5° F	1999/'00	LA MORTE ANONIMA	E' un interessante diatipe in cui le immagini (molte opere di Chagall) sono accompagnate da canti ebraici e da una selezione di testi tratta da <i>Se questo è un uomo</i> di P. Levi.
Liceo Scientifico "G. Galilei" Nizza M.to (At)	4° C ins. P. Bianco	2000/'01	LA STORIA DELLA DEPORTAZIONE E' ANCHE LA STORIA DI COLORO CHE NON FURONO INVIATI NEI LAGER NAZISTI PERCHE'	La ricerca ricostruisce il contesto storico del sistema concentrazionario

			<p>RIUSCIRONO A NASCONDERSI O A FUGGIRE. IN GRAN PARTE DI QUESTE VICENDE RITROVIAMO IL COMPLESSO INTRECCIO CHE CARATTERIZZO' IL COMPORTAMENTO DEGLI ITALIANI E DELLE ISTITUZIONI: SOLIDARIETA', SILENZIO COLPEVOLE, OSTILITA', FINO AD ARRIVARE, IN DIVERSI CASI, ALLA DELAZIONE. ESAMINATE IL CONTESTO STORICO IN CUI QUESTE VICENDE SI INSERISCONO METTENDO IN LUCE ESPERIENZE DEI SINGOLI O DI GRUPPI, RICOSTRUIBILE ATTRAVERSO FONTI ORALI OPPURE ATTRAVERSO LA LETTERATURA SULL'ARGOMENTO (IN PARTICOLARE DIARI O MEMORIE DEI PROTAGONISTI).</p>	<p>nazista. Molto interessanti le interviste utilizzate per ricostruire la quotidianità della guerra e dei rapporti tra ebrei, partigiani, popolazione civile.</p>
Istituto Professionale "A. Castigliano" - Asti	3° TC	2000/'01	LA RISIERA DI SAN SABBA	<p>Si tratta di un ipertesto che, utilizzando testimonianze edite e gli atti del processo, ricostruisce la storia della Risiera di San Sabba di Trieste.</p>
Istituto "A. Monti" - Asti	5° B (indirizzo socio-psico-pedagogico) ins. M. Faraone	2001/'02	DEPORTAZIONE E MEMORIA	<p>La ricerca condotta su fonti bibliografiche ricostruisce il difficile rapporto tra silenzio, memoria, bisogno di testimoniare e di raccontare e scrittura. Originale il breve e sintetico confronto con i sopravvissuti ai gulag ed alle guerre degli anni '90.</p>
Istituto "A. Monti" - Asti	D. Gambino 5° A ins. L. Quaglia	2001/'02	DEPORTAZIONE E MEMORIA	<p>Breve e sintetico excursus sulla produzione editoriale della memorialistica della deportazione.</p>