



**ISTITUTO PER LA STORIA DELLA RESISTENZA
E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA IN PROVINCIA DI ASTI**

c.so Alfieri 375 14100 ASTI
tel. 0141 590003 – 0141 354835 fax 0141 592439
www. israt.it e-mail: info@israt.it
c.f.: 92008450055

SCUOLA	CLASSE	A.S.	TITOLO	NOTE
Istituto tecnico commerciale "G.A. Giobert"	3°	s.d.	Le costituzioni europee garantiscono come "diritti costituzionali" sia i diritti di libertà che i diritti sociali; affermano sia i principi dell'autonomia individuale che quella della giustizia distributiva: la "fraternité" accanto alla "libertà". La nostra società li vuole ancora entrambi? Conosce ancora quei "sentimenti sociali" che la rivoluzione francese riassume con la parola fraternité?	Si tratta di brevi riflessioni sul tema dei "diritti umani".
Liceo scientifico "Marellò" Asti	4°	s.d.	La resistenza della Divisione "Acqui" a Cefalonia e Corfù: storia e testimonianze di un eccidio.	3 ricerche che ricostruiscono l'eccidio di Cefalonia del settembre 1943. Interessante l'elaborazione dell'inedita testimonianza di un reduce, Giuseppe Rossetti.
Scuola media Canelli (At)	3°	s.d.	La resistenza della Divisione "Acqui" a Cefalonia e Corfù	La ricerca ricostruisce l'eccidio di Cefalonia attraverso un uso critico di testimonianze edite.
Scuola media "Amedeo di Savoia" – Jesi (An)	3° ins. R. Mazzuferi	s.d.	La loro guerra	Attraverso molte interviste la ricerca ricostruisce la quotidianità della 2° guerra mondiale subita dalla popolazione.
Liceo Scientifico "G. Galilei" Nizza Monferrato (At)		s.d.	Le origini dello stato italiano discendono da un animato dibattito ottocentesco sulla natura stessa del principio federativo. In particolare modo in Lombardia, in alternativa al romanticismo unitario di Mazzini, si formò una corrente federalista, democratica e repubblicana, animata da Carlo Cattaneo (1801-1869) e dalla rivista "Il Politecnico", che proponeva una confederazione repubblicana, esemplata sui modelli elvetici e statunitensi, con una forte valorizzazione delle	La ricerca analizza il pensiero di Carlo Cattaneo ed federalismo europeista dal secondo dopoguerra alla moneta unica.

			autonomie cittadine, ma nella prospettiva della creazione degli Stati Uniti d'Europa. Ricostruisci a grandi linee la trama di quella discussione ottocentesca e ponila in relazione con la situazione odierna, in cui la spinta federativa viene di nuovo a incontrarsi con il progetto di unità europea.	
Liceo Scientifico "G. Galilei" Nizza Monferrato (At)	4° C	s.d.	Innanzi all'offensiva terroristica degli ultimi anni '70 la risposta della società civile ebbe tempi differenti prima di configurarsi in un modo efficace, incisivo e unanime. Attraverso l'analisi di alcuni casi emblematici si individuino le ragioni che, secondo voi, determinarono il ritardo nel prendere coscienza della gravità del fenomeno terroristico (si pensi alle difficoltà per giungere alla composizione della giuria popolare per il primo processo contro il nucleo storico delle Brigate Rosse). Facendo ricorso a strumenti diversi, come la pubblicitaria del tempo o la raccolta di interviste o quant'altro si riterrà più adeguato, si cerchi di giungere ad alcune, sia pur provvisorie, conclusioni che tengano conto della reazione delle varie componenti sociali: il mondo delle fabbriche, il mondo della scuola, l'insieme delle istituzioni. Si tengano inoltre presenti altri episodi cruciali che seguivano un passaggio da una prima fase ancora inadeguata ad una reazione più ferma e convinta. E infine si ricordino le numerose assemblee di fabbrica e le giornate di studio e di dibattito nelle scuole all'epoca dello slogan "Né con lo Stato né con le BR": momenti che rappresentavano una fase di crescita nella risposta democratica al terrorismo.	I punti interessanti del lavoro sono quelli che cercano di ricostruire il rapporto tra una scelta come quella della clandestinità e la vita privata del singolo. Da sottolineare un'intervista inedita a Vittorio Vallarino Gancia rapito dalle Br nel giugno del 1975.
Liceo Scientifico "G. Galilei" Nizza Monferrato (At)	4° C ins. P. Bianco	s.d.	Il problema dell'immigrazione si salda e si confonde con una vecchia questione della storia: il problema dei rifugiati e la questione giuridica dell'asilo politico. Negli ultimi tempi grandissime masse di persone si sono spostate verso i paesi occidentali spinte da ragioni economiche, ma molto più	Dopo un excursus storico sul diritto d'asilo la ricerca analizza i dati della situazione attuale in Italia.
Liceo Scientifico Statale "F. Vercelli" - Asti	Ins. G. Cavallero	s.d.	Il sistema degli stati europei negli ultimi tre secoli ha conosciuto cicli di crisi e di guerre devastanti al cui	Basandosi su fonti bibliografiche la ricerca ricostruisce

			termine si stabilivano nuovi equilibri e si codificavano regole per mantenere la pace, anche sacrificando esigenze di giustizie. Nel nostro secolo gli accordi di Yalta dopo le due guerre mondiali, hanno di fatto adempiuto ad una funzione analoga. Provate a considerare l'arco 1914-1990 come esempio di un ciclo di questo genere (come si fa, per esempio, per il periodo 1789-1848).	un secolo di rapporti internazionali.
Istituto magistrale "A. Monti" Asti	4° ins. L. Lajolo	1982-'83	Danilo Dolci: Poesia ed educazione	Si tratta del materiale prodotto da un seminario tenuto da Danilo Dolci con 2 classi sul rapporto tra la poesia e la realtà, tra i sogni ed il mondo così come quotidianamente viene vissuto.
Scuola media "Vida" Alba (Cn)	3°		La costituzione della repubblica italiana	Il lavoro in più volumi esamina nel dettaglio i principali articoli della Costituzione italiana confrontandoli con la situazione reale e con il parere della gente, attraverso interviste anche a politici.
Scuola media di Rocchetta Tanaro (At)	3'	1990-'91	Lavori di gruppo per borsa di studio "Piero Bigatti"	Si tratta di 6 ricerche che ricostruiscono, contestualizzandolo l'eccidio di Cefalonia del settembre 1943.
Istituto Magistrale "N. S. della Purificazione" – Asti		1993-'94	Ricordando la strage della Casetta Rossa – L'eccidio di Cefalonia	La ricerca ricostruisce, contestualizzandolo l'eccidio di Cefalonia del settembre 1943.
Liceo scientifico "Marello" Asti	4°	1993-'94	La resistenza della Divisione "Acqui" a Cefalonia e Corfù: storia e testimonianze di un eccidio.	3 ricerche che ricostruiscono l'eccidio di Cefalonia del settembre 1943. Interessante l'elaborazione dell'inedita testimonianza di un reduce, Giuseppe Rossetti.
Scuola media "A. Brofferio"		1993-'94	La resistenza della divisione	Breve e sintetica

Asti			“Acqui” a Cefalonia: storia e testimonianze di un eccidio.	ricostruzione dell'eccidio di Cefalonia del settembre 1943.
Liceo classico “V. Alfieri” Asti		1993-‘94	Idem	2 brevi e sintetiche ricostruzioni dell'eccidio di Cefalonia del settembre 1943.
Scuola media “L. Da Vinci” Asti	3°	1993-‘94	Idem	2 brevi ricerche sull'eccidio di Cefalonia del settembre 1943.
Scuola media “G. Parini” Portacomaro (At)	3°	1993-‘94	Idem	Idem
Scuola media “Martiri della libertà” - Asti	3°	1993-‘94	Idem	Idem
Liceo scientifico “F. Vercelli” Asti		1993-‘94	La divisione “Acqui” a Cefalonia	Idem
Istituto Addestramento Lavoratori - Asti	Ins. Pierluigi Argenta	1994-‘95	L'arcobaleno della libertà	Partendo dalla Resistenza la ricerca ricostruisce gli ultimi cinquant'anni di storia italiana ed europea.
Istituto Addestramento Lavoratori - Asti		1995-‘96	Sui sentieri dell'uomo	La ricerca ha affrontato il tema dell'immigrazione e del rapporto tra immigrati e lavoro.
Istituto Addestramento Lavoratori - Asti	Ins. Pierluigi Argenta	1996-‘97	Ora e sempre Costituzione	La ricerca, partendo dai valori espressi dalla Resistenza e dalla Costituzione italiana, esamina il rapporto dei giovani con la politica e la vita istituzionale italiana degli ultimi 50 anni.
Istituto magistrale “A. Monti”	Corso propedeutico	1996-‘97	Gli studenti e il '68	La ricerca ricostruisce sinteticamente il movimento studentesco degli anni '60.
Istituto Addestramento Lavoratori - Asti	Ins. Pierluigi Argenta	1997-‘98	Le antiche radici	Partendo dalla Resistenza la ricerca ricostruisce gli ultimi cinquant'anni di storia italiana ed europea.
Istituto Professionale “Q. Sella” Asti	M. Vigani Ins. M. Torta	1997-‘98	Internet e le reti	E' una tesina per la maturità tecnica ma chiara ed utile per un primo approccio all'argomento sul concetto di rete informatica e sulle

				modalità di trasmissione dei dati via internet.
Associazione "Il capitello perduto" – Cantarana (At)		1998	<i>...C'è un bel giardino nel mondo: la scuola rurale nel periodo fascista</i>	Si tratta di un'analisi dei libri di testo fascisti alla ricerca del rapporto tra mondo contadino e politica culturale fascista. Il lavoro si basa su materiale didattico dell'epoca conservato presso l'Israt.
Istituto Addestramento Lavoratori - Asti	Ins. Pierluigi Argenta	1998/'99	Sui sentieri dell'uomo	Partendo dalla Resistenza la ricerca ricostruisce gli ultimi cinquant'anni di storia italiana ed europea.
Scuola media "G. Goltieri" Asti	cl. 1°, 2°, 3°	1998/'99	Riflessioni sulla guerra	Partendo dagli eventi legati al conflitto nei Balcani, i ragazzi sono stati invitati a scrivere temi, pensieri, riflessioni sulla guerra.
Istituto "Nostra Signora delle Grazie" – Nizza M.to (At)	5° ins. P. Bombaci	2000-'01	La pena di morte	Sinteticamente ma in modo chiaro ed efficace viene contestualizzata la pena di morte nella storia e negli stati contemporanei in cui è ancora in vigore. Accompagnano il lavoro alcune schede sui metodi utilizzati, su sondaggi, sul rapporto con le religioni monoteiste. La ricerca è disponibile sia su supporto cartaceo sia su cd rom sia sul sito dell'Istituto.
Istituto professionale "A. Castigliano" - Asti	5° ins. Patrizia Zuccaro	2001/'02	La pena di morte	Il lavoro, su cd rom, esamina la situazione odierna sulla pena di morte, ricostruendone la storia, anche attraverso l'analisi dei "genocidi" del XX secolo.

